

Elecciones

ADORACIÓN Alabamos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

"Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6:19, 20).

Textos clave y referencias

2 Samuel 11; 12:1-24; 1 Corintios 6:15-20; Salmo 51; *Patriarcas y profetas*, pp. 775-785.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que adoran a Dios haciendo elecciones correctas.
Sentirán que adoran a Dios con las elecciones que hacen.
Responderán eligiendo adorar a Dios en sus relaciones con personas del sexo opuesto.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando nos relacionamos respetuosamente con el sexo opuesto.

Breve introducción a la lección

Nota para el director: *Lea cuidadosamente esta lección y adáptela cuanto sea necesario a sus menores.*

RESUMEN DE LA LECCIÓN

David adora a Dios en el templo, pero se olvida de adorar a Dios cuando está fuera del templo. Sus deseos sexuales por Betsabé lo dominan. Organiza un complot para deshacerse de su esposo de forma que pueda casarse después de haberse acostado con ella. No abandona solamente su adoración a Dios, sino que también se rinde ante su naturaleza humana porque no depende de Dios para que lo fortalezca. El resultado de esta acción es dolor y pérdida para muchas personas. Dios, sin embargo, lo perdona cuando él se arrepiente sinceramente. Aún así, David todavía es un hombre conforme al corazón de Dios.

Esta lección es acerca de la adoración.

Dios nos ha dado instrucciones muy claras en cuánto a cómo relacionarnos con personas del sexo opuesto. Él sabe que siguiendo estas

DOCE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. El poder de la flor*	Dos flores frescas idénticas
		B. Guardando mi corazón	Corazones de papel, cinta adhesiva
* Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños; *Himnario adventista para jóvenes*
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Limón, cuchillo
		Experimentando la historia	Biblias, papel o tarjetas, marcadores
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*¿Me amas?*	Biblias, fotocopias p. 118, lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Compromiso*	Una flor fresca para cada alumno

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

normas nos relacionaremos mejor unos con otros y todos con él. Adoramos a Dios cuando seguimos sus normas.

PARA EL MAESTRO

"El espíritu de confianza y ensalzamiento propio fue el que preparó la caída de David. La adulación y las sutiles seducciones del poder y del lujo, no dejaron de tener su efecto sobre él. También las relaciones con las naciones vecinas ejercieron en él una influencia maléfica. Según las costumbres que prevalecían entre los soberanos orientales de aquel entonces, los crímenes que no se toleraban en los súbditos quedaban impunes cuando se trataba del rey; el monarca no estaba obligado a ejercer el mismo dominio de sí que el súbdito. Todo esto tendía a aminorar en David el sentido de la perversidad excesiva del pecado. Y en vez de confiar humilde en el poder de Dios, comenzó a confiar en su propia fuerza y sabiduría. Tan pronto como Satanás pueda separar el alma de Dios, la única fuente de fortaleza, procurará despertar los deseos impíos de la naturaleza carnal del hombre. La obra del enemigo no es abrupta; al principio no es repentina ni sorpresiva; consiste en minar secretamente las fortalezas de los principios. Comienza en cosas aparentemente pequeñas; la negligencia en cuanto a ser fiel a Dios y a depender de él por completo, la tendencia a seguir las costumbres y prácticas del mundo" (*Patriarcas y profetas*, pp. 775, 776).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si algunos de ellos pensaron en cosas que se anuncian o se les hace propaganda para decir a la gente lo que va a suceder en el futuro. ¿Alguien tiene alguna otra cosa que compartir de su estudio de la Biblia durante la semana?

Pida a los alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. EL PODER DE LA FLOR

Necesita:

- dos flores frescas idénticas

Muestre al grupo dos flores frescas idénticas. Mantenga una flor con usted, pase la otra a cada alumno para que cada uno pueda tocarla, olerla, y trate de arrancar uno o dos pétalos de la flor. Haga que los alumnos continúen pasando la flor al resto de la clase hasta que la flor luzca estropeada. Entonces tome la flor de los alumnos y colóquela al lado de la flor fresca. Pregunte: **¿Qué flor prefieren tener ahora? ¿Por qué? ¿En qué se asemejaban las flores antes de que una fuera manoseada por los alumnos? ¿Y ahora?**

Pregunte: **¿Cómo se asemeja lo que le pasó a esta flor** (indique la flor estropeada) **con lo que puede suceder con nosotros** (con nuestra sexualidad)**? ¿Si hubiéramos sentido amor por esta flor, cómo la habríamos manipulado?** Dependiendo del grupo, puede preguntar en qué se parece la forma como tratamos la flor al hecho de tener relación sexual con alguien con quien no está casado. El sexo no fue diseñado para ser parte de cualquier relación, y si las personas no piensan cuidadosamente acerca de lo que es mejor (la voluntad de Dios) para ellos o sus parejas, están abusando de sus relaciones.

Para reflexionar

Diga: **Cuando las personas son respetadas son tratadas con cuidado. Cuando las personas son maltratadas, eso se llama abuso. Cuando nuestras relaciones están fuera de la voluntad de Dios, son abusivas.**



Adoramos a Dios cuando nos relacionamos respetuosamente con el sexo opuesto.

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids,* Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998, p. 78.)

B. GUARDANDO MI CORAZÓN

Pegue un corazón de papel en la espalda de cada alumno. Cuando dé la señal, pida a los alumnos que traten de tomar el corazón de la espalda del otro respectivamente sin permitir que su propio corazón sea robado. Después de algunos minutos, anuncie que el tiempo ha terminado y vea si algún corazón ha permanecido intacto en su lugar. Felicite a los alumnos cuyos corazones permanecieron sin daño.

Necesita:

- corazones de papel
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué encontraron divertido en el juego? ¿Cómo se sintieron al tratar de robar el "corazón" de otros mientras protegían el suyo propio, como "cuidando ser el número uno"? ¿Cómo se sintieron cuando alguien robó su "corazón"?**

Diga: **En este juego defendían lo que creyeron que era mejor para ustedes aun cuando no era lo mejor para otra persona. Las normas de Dios para las relaciones entre sexos opuestos son las mejores para ambos.**



Adoramos a Dios cuando nos relacionamos respetuosamente con el sexo opuesto.

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], p. 77.)

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

CANTOS SUGERIDOS

"Cuando recuerdo" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 131).
"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 346).
"Toma mi corazón" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 93).

ORACIÓN

Necesita:

- Biblias

Explique "Orando de las Escrituras". Esto significa, tomar las palabras de la Biblia y orar como si fueran nuestras propias palabras. Use como ejemplo la oración de David en el Salmo 51:5. Por ejemplo: "Querido Señor, reconozco que necesito un corazón limpio y un buen espíritu. Por favor limpia mi corazón y dame tu espíritu. Amén".

Anime a los alumnos a que abran sus Biblias en este texto y silenciosamente oren el versículo en su oración. Pídales que permanezcan con sus rostros inclinados silenciosamente hasta que usted diga amén como señal de que la oración ha terminado.

MISIONES

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Dios desea que todos, en todas partes sepan que sus instrucciones para las relaciones son las únicas que brindan amor, gozo, y paz. Al dar nuestras ofrendas podemos ayudar a proclamar el mensaje de Dios acerca de las relaciones basadas en su amor.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Muestre el limón (u otra fruta ácida) a la clase. Pídales que lo observen cuidadosamente. Tome un cuchillo y córtelo a la mitad, exponiendo el jugo de adentro. Acérquelo a los alumnos. Pídales que lo huelan.

Necesita:
- limón
- cuchillo

Pregunte: **¿Sintieron sensaciones en la boca mientras me observaban cortar el limón?** (Usualmente las glándulas salivales funcionan).

Diga: **Muchas tentaciones trabajan de esta misma forma. Miramos, y entonces nuestro cuerpo o nuestras emociones reaccionan (con frecuencia involuntariamente) luego elegimos escapar de la tentación o rendirnos ante ella. La única forma de evitar la tentación es tomando la decisión antes de que nos encontremos en la situación peligrosa, y pedirle a Dios poder para llevar a cabo nuestra decisión. Hoy estamos estudiando la historia de un hombre que tomó una serie de malas decisiones, sin depender de las instrucciones o el poder de Dios.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Divida a los alumnos en grupos de tres. Pida a cada grupo que lea los pasajes que usted les dio y que sean responsables de impartir diferentes porciones de la lección de hoy. Pídales que se preparen para compartir el contenido del pasaje que les entregó con el resto del grupo. Ellos deben preparar su presentación no solamente verbal, relatando lo que están leyendo, sino también con cierto grado de creatividad. Algunas sugerencias están incluidas abajo.

Necesita:
- Biblias
- papel o tarjetas
- marcadores

El primer grupo será responsable de relatar lo que hizo David. Su pasaje es 2 Samuel 11. Quizás ellos quieran preparar una gráfica de los eventos, o la causa y efecto de las relaciones que llevaron a David a problemas cada vez más complicados.

El segundo grupo será responsable de relatar el consejo de Dios que David estaba ignorando. Sus pasajes son 1 Corintios 6:16 al 20 y Hebreos 13:4. Posiblemente ellos quieran crear algún tipo de gráfica o lista.

El tercer grupo será responsable de relatar la manera como Dios confrontó a David por lo que había hecho, y cómo respondió David. Su pasaje es 2 Samuel 12:1 al 24. Quizás ellos quisieran presentar su porción en forma de drama, o pantomima con narración.

Cuando los tres grupos hayan hecho sus presentaciones, prosiga con la siguiente sección.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Diga: **El mensaje para esta lección es:**



Adoramos a Dios cuando nos relacionamos respetuosamente con el sexo opuesto.

La noticia más maravillosa es que Dios mismo nos da el poder para practicar esas normas. Además de eso, la noticia aún más maravillosa es que si en el pasado hemos tomado malas decisiones como David y nos arrepentimos sinceramente y le pedimos que cambie nuestra vida, él nos perdona y nos limpia.

Necesita:
- Biblias

Busquemos el Salmo 51. Espere a que los alumnos lo encuentren. **Vamos a leer el salmo juntos. Fue escrito como un ruego de David pidiéndole misericordia, perdón y limpieza del pecado. Más que cualquier otra cosa, Dios quiere que nuestros corazones estén bien con él.**

Lean el salmo juntos en voz alta.

Para reflexionar

Diga: **Adoramos a Dios siguiendo sus planes en nuestras relaciones. Pero es solamente a través de su poder como podemos hacer eso satisfactoriamente. Mediante su gracia él nos perdona cuando caemos; también nos equipa con su poder, si nos mantenemos conectados a él, para que no caigamos otra vez. ¿Por qué debemos seguir el plan de Dios entonces?** Porque cuando no seguimos el plan de Dios, él nos puede perdonar pero no puede cambiar las consecuencias de nuestras acciones.

3 Aplicando la lección

¿ME AMAS?

Entregue a cada alumno una copia de "¿Me amas?" (p. 118). Haga que trabajen en grupos pequeños de tres o cuatro para realizar este ejercicio.

Necesita:

- Biblias
- fotocopias de "¿Me amas?" (p. 118)
- lápices

Cuando los grupos hayan terminado, reúna a los alumnos y pregunte: **¿Cuál de estas parejas se trató en forma considerada y respetuosa?** Explique.

Lea en voz alta Hebreos 13:4 y pida a los alumnos que comenten su significado. Entonces diga: **El sexo es una forma de mostrar amor, pero Dios ha dejado claro que es una expresión de amor entre personas casadas. Booz dejó claro ante Rut que él se interesaba por ella aún sin tocarla.** Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos mostrar amor a nuestros amigos del sexo opuesto sin llegar a expresiones físicas?**



Adoramos a Dios cuando nos relacionamos respetuosamente con el sexo opuesto.

4 Compartiendo la lección

COMPROMISO

Diga: **Nunca es demasiado temprano para comprometernos a mantener puras nuestras futuras relaciones con amigos del sexo opuesto.** Pregunte: **¿Cómo creen ustedes que Dios desea que manejemos estas relaciones?**

> **Necesita:**
> - flores frescas para cada alumno

Pregunte: **¿Creen ustedes que si alguien ha abusado de una relación, puede llegar a ser otra vez como la flor fresca que no sufrió daño** (refiérase a la actividad preliminar A)**? ¿Cómo creen que Dios responderá a esa persona?**

Diga: **Aunque Dios aprueba el sexo solamente entre personas casadas, él también tiene poder para perdonar a las personas que han abusado de sus relaciones. Dios puede dar a esas flores estropeadas la frescura de un nuevo comienzo en el amor y en sus relaciones.**

Entregue a cada alumno una flor fresca.

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids,* Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998, p. 78, 79.)

CLAUSURA

Pida a los alumnos que oren silenciosamente por un momento, pidiendo a Dios que arregle sus estropeadas flores y que proteja su sexualidad en el futuro. Haga que repitan Salmo 32:7 después de usted como oración de bendición: "Tú eres mi refugio; tú me protegerás del peligro y me rodearás con cánticos de liberación".